



't Wegwijzertje

LIED

Week 44:

- Opwekkingslied 456 (groep 5 - 8)
'Niet de macht'

Week 45:

- Opwekking Kids 65 (groep 1 – 8)
'In een scheepje'

AGENDA

Vrijdag 10 november

Groep 3 en 4 zijn vrij

Het volgende WW'tje verschijnt op 10 november 2017.

VAN HET TEAM

Dankdag, woensdag 1 november, dan mogen we God, onze zorgzame Vader danken voor alles wat Hij ons geeft. Op school zullen we daarbij stilstaan en in verschillende gemeenten worden kinderdiensten georganiseerd. Vaak laten we onze dank ook zien door te geven. School doet mee met een inzamelingsactie van Dorcas. In de afgelopen week heeft iemand van Dorcas de kinderen erover verteld. Het was mooi om te ervaren hoe betrokken de kinderen op de minder bedeelden zijn, hoe ze laten blijken dat ze het werk van de mevrouw van Dorcas waarderen.

Afgelopen woensdag is Marleen van Hemert weer begonnen met haar werk in de groep na een periode van verlof. Marleen, fijn dat je er weer bent. We wensen je Gods zegen toe bij het opstarten van je werkzaamheden en het leren kennen van de groep!

Misschien hebt u het al gezien of gehoord, aan het van Karnebeekpad is een extra plaats voor de fietsen gekomen. We zijn er ontzettend blij mee. De drukte bij de fietsen op het plein is nu verdeeld, er is meer ruimte bij de groep 5/6-ingang voor wachtende ouders en het geeft een veiligere verdeling van al die fietsende kinderen die de weg op gaan.

We merken (bij de bovenbouw) dat er vaak fietsen van kinderen blijven staan in de rekken als de school en de BSO al dicht gaan. Dat kan natuurlijk, maar het plein is wel toegankelijk voor iedereen. Er bestaat dus een kans dat de fiets wordt gestolen of kapot gemaakt. De fiets kan dan beter even een nachtje in de school staan, de volgende ochtend zet uw kind de fiets weer in het fietsenrek.

Met vriendelijke groet, Annelies Brik



ALGEMEEN

Drie waarden van De Wegwijzer



Dit zijn de 3 waarden die de basis zijn van onze lessen over gedrag:

- Veiligheid,
- Vertrouwen en
- Verantwoordelijkheid.

Deze maand is de waarde "verantwoordelijkheid" aan de beurt.

Groep 3b heeft dit groepswerk erbij gemaakt.

We hebben gekozen voor het Bijbelverhaal over de talenten, omdat elke knecht verantwoordelijk was voor de talenten die hij had gekregen, toen zijn baas op reis ging.

Voedselactie Dorcas

Woensdag is er iemand langs gekomen op school om ons meer te vertellen over de voedselactie van Dorcas. De kinderen zijn erg enthousiast om eten in te zamelen voor arme mensen in Oost-Europa. Dit kan tot 17 november. De kinderen hebben een lijstje meegekregen met alles wat ze kunnen inleveren. Ze hoeven natuurlijk niet alles van het lijstje mee te nemen, maar het zou natuurlijk fantastisch zijn als we als school zoveel mogelijk voedselpakketten ophalen. U heeft als het goed is een brief gekregen waarin alle informatie staat. We zijn alleen nog op zoek naar een aantal mensen die in de week van 20 november alle voedselpakketten naar Dordrecht willen brengen. Wilt u ons helpen? Mail dan even naar j.kuiper@gpown.nl. We zoeken mensen met een beetje een grote auto, zodat er veel ingeladen kan worden. Als we een aantal mensen hebben hoeft iedereen maar 1 keer te rijden. Alvast bedankt voor uw hulp!!

UIT DE GROEPEN

Groep A

De eerste werkweek van ons nieuwe thema is alweer voorbij. Hoogtepunt was natuurlijk ons bezoek aan het Dordts museum! Heel leuk om mee te maken dat kleuters interesse tonen in het bekijken van "oude" schilderijen. En nu we over het museum gaan werken kun je steeds terugvallen op dat bezoek: hoe zag het eruit? Wie werken daar? Welk gedrag wordt er van een bezoeker verwacht? Wat deed de gids allemaal? Zo kunnen we in de komende weken zelf een museum inrichten en gaan naspelen. Allereerst moet er natuurlijk voor kunstwerken gezorgd worden, dus we gaan aan de slag met allerlei

schildertechnieken. Deze week hebben we aandacht aan de basiskleuren rood, geel en blauw gegeven en experimenteerden we met het mengen van deze kleuren: heel verrassend om te doen! Ook zijn we bezig geweest met de letter s van schilderij. Onze eerste kunstwerken zijn het Meesterwerk uit het verhaal van Max Velthuijs en een stilleven met mandarijnen. Volgende week willen we aan de slag met mooie herfstbladeren.

Afgelopen woensdag was Isabel bij ons in de groep, ze deed meteen lekker mee. Die dag hoorden we ook van een medewerkster van Stichting Dorcus het verhaal van Opa Knoest die met z'n vrachtwagentje met voedselpakketten naar Oekraïne reed. U hebt intussen een schrijven gekregen over deze actie, die ik van harte wil aanbevelen! Met de Bijbelvertellingen zijn we bij de geboorte van Samuël begonnen.

Groet van Ada de Wolf

Groep B

Wat hebben we een heerlijke week met rust achter de rug. En die zon erbij.... De kinderen zijn weer lekker uitgerust. We zijn daarom weer lekker aan de slag gegaan. Wat hebben er al veel kinderen een verfschort/schilderskiel meegenomen! Fijn zeg.

Deze week zijn we vooral met de startactiviteiten bezig geweest. Naar het museum geweest, boeken over het museum en kunst gelezen, Wat weten we al en wat willen we te weten komen? Zo leuk om te merken dat de kinderen steeds beter vragen kunnen geven op deze antwoorden. Ze raken gewend aan deze manier van denken en vragen. Waarom mag je niet aan een schilderij komen in het museum. Hoe wordt een lijst voor een schilderij gemaakt? Hoe maak je een (stand)beeld dat ook blijft staan?

We hebben deze week de S geleerd. Misschien herkent uw kind hem thuis wel op een verpakking.

Met juf Mariëlle zijn we aan het meten geweest met onze voeten. Welke is schoen is groter, kleiner of juist even groot? Vandaag hebben we een prachtig kunstwerk gemaakt met veel kleur.

Het hangt op de in klas.

Hartelijke groeten, juf Grietje, juf Mariëlle, juf Yvonne

Groep C

Na een heerlijke, zonnige herfstvakantie zijn we weer begonnen. Met op maandag de verjaardag van Levi, die ziek was. Stoer hoor, dat je er was om je feestje te vieren! We zijn begonnen met het nieuwe thema kunst. Tja, dat was even zoeken, want wat weten we nu al van kunst? Dat er museums zijn zoals het spoorwegmuseum, brandweermuseum, vissenmuseum...Maar we gaan werken over een museum waar schilderijen in hangen. We hebben boekjes gelezen en een filmpje gekeken over olifant die een schilderij maakt. We hebben vragen bedacht, wat willen we graag weten over een museum. En langzaam werden we enthousiast en zelf ook een beetje kunstenaar. We hebben zelfs al een schilderij gemaakt. En gisteren was het dan zover, we gingen zelf naar een museum! Dat was gaaf, de gids had Karel de kikker bij zich en we gingen naar schilderijen kijken en zoeken waar Karel wel zou willen wonen? In een sneeuwlandschap, een restaurant of in een huis met huisdieren waar ook veel muziek wordt gemaakt? Uiteindelijk heeft ins groepje dat schilderij gekozen. Karel gaat wonen bij andere huisdieren, lekker binnen en vol met muziek • Ouders die konden rijden, heel hartelijk bedankt! De letter die we komende weken gaan leren is natuurlijk de letter s van schilderij. We gaan mooie kunstwerken maken. En nadenken hoe kunnen we een museum in de klas maken? En een atelier? Daar maken kunstenaars hun werken. We hopen de komende twee weken hier mee verder te gaan. U kunt ook helpen met wat materialen, we zoeken: 2 oude overhemden van papa's die we kunnen gebruiken als schilder blouse. We zijn op zoek naar schoendozen, veel ☺. En daarnaast roepen we alle verzamelaarskinderen onder ons op om hun verzamelingen mee naar school te nemen! Dan gaan we daar ook iets leuks mee doen.

Hartelijke groeten van juf Tjitske, Marian en Barbara

Groep D

We zijn na de vakantie direct begonnen met het nieuwe thema: "Ik ben een kunstenaar".

De komende weken gaan we hier mee aan het werk. We bedenken samen wat kunst is en wat je er mee kunt doen. We hebben samen gepraat over de grote Kunstenaar: de Here God. Wat heeft Hij alles mooi gemaakt. Als we naar buiten kijken zien we de prachtige kleuren van de herfst. We hebben allemaal een blad geverfd met vingerverf. De bladeren hangen nu aan een boom op het raam.

Donderdag zijn we op bezoek geweest in een echt museum. Wat zijn daar veel mooie schilderijen. We mochten zelfs in het atelier om daar zelf te tekenen.

Vandaag (27 oktober) is David jarig. Van harte gefeliciteerd hoor en een fijne dag!

Groetjes van 21 kunstenaars en hun juffen Annemieke en Grietje

Groep E

Na een heerlijke vakantie mochten we maandag weer starten met een nieuw thema; "ik ben een kunstenaar". We zijn dinsdag meteen naar het museum geweest waar we allerlei verschillende schilderijen hebben gezien. Er waren best een paar regels; we mochten kijken en niet aanraken. We moesten stil zijn en we mochten niet rennen. Het was best een hele opgave maar het is gelukt! Verder hebben we gemerkt dat het in de zalen hol klinkt, zeker als je even op de grond stampt. We hebben foto's gemaakt en die hebben we later weer bekeken. En we hebben er een leuke tekening over gemaakt. We hebben nagedacht over het museum en naast wat we al wisten hebben we ook weer genoeg vragen waar we mee aan de slag kunnen. Er zijn al veel schorten binnen en die hangen aan een kunstenaarsboom. We hebben ze ook al gebruikt. Nog 6 schorten zijn er nodig. We hebben een rood schilderij gemaakt (leuk dat sommige kinderen ook echt iets roods hadden meegenomen voor op het schilderij). Volgende week is de kleur geel aan de beurt. De emotie boos hoort bij rood. Zoals u leest, lijkt de vakantie alweer lang geleden. Roanne wordt dit weekend 6 jaar en daarom hebben we dat donderdag al gevierd. Volgende week is het op woensdag Dankdag en daarom staan we stil met de Bijbelverhalen rondom het thema danken. Deze week hebben we gehoord over Samuel. We vonden het wel bijzonder dat hij 365 dagen ging logeren bij de priester Eli en dat z'n moeder dan weer nieuwe kleren kwam brengen. De letter m hebben we nog even herhaald en de s van schilderij is de nieuwe letter voor volgende de week. We letten deze week weer extra op de wc-regel, de tassenregel en het stil zijn op de gang. We krijgen iedere keer een sticker als het lukt. Elke dag hebben we even stilgestaan bij de les uit wonderlijk gemaakt en we hebben met elkaar een boek gelezen, een kringgesprek gehad en het stopteken besproken.

Hartelijke groeten van juf Swanice

Groep 3a

Beste ouders van groep 3a,

Deze week hebben we een start gemaakt met het thema 'kunst'. De kinderen kregen per groepje een bakje met spulletjes. Door middel van samenwerken moesten ze hier kunst van zien te maken. Daarna mochten ze hier een foto van maken. Een dag later hebben ze onder hun eigen foto opgeschreven welke materialen ze hadden gebruikt en wat ze precies hadden gemaakt. Ook hebben we met elkaar vragen bedacht voor de vragenwand en bekeken welke dingen we eigenlijk al weten over kunst. Volgende week zullen we kunstwerken gaan maken voor onze themahoek.

Inmiddels hebben we kern 3 afgerond bij veilig leren lezen en maandag zullen we met kern 4 starten. Wat gaat het al goed met lezen. De kinderen kunnen steeds sneller lezen en ook al wat moeilijke woorden lezen. Ook schrijven we nu regelmatig woorden op en leren we hoe we dit het beste kunnen doen. Met rekenen hebben we deze week extra aandacht besteed aan het splitsen van getallen en aan het maken van sommetjes.

Groetjes juf Tamara

Groep 3b

Het was fijn om elkaar na de vakantie weer te zien. Deze week hebben we kern 3 van de leesmethode afgesloten en we zijn begonnen aan kern 4. We gaan dan de h-w-o-a-u leren. We hebben ook een nieuw schrijfschriftje. Daarmee herhalen we de schrijfwijze van alle cijfers. Het verschil met het vorige schriftje is dat we de cijfers nu wat kleiner schrijven. Bijna elke cijfer begint bovenaan, behalve de 8. Daarmee beginnen we in het midden. We hebben een begin gemaakt met het thema "Ik ben een kunstenaar". We hebben bij afbeeldingen van kunstwerken geschreven wat het is en wat we ervan vinden. Tijdens het eten luisteren we naar verschillende muzieksoorten. Zo hebben we al geluisterd naar muziek met drums. En ook naar klassieke stukken, zoals de "Air" van Johann Sebastian Bach en "Bolero" van Ravel. Met rekenen oefenen we veel met sommen met de verliefde harten. Welke 2 cijfers zijn samen 10? Ook mochten we zelf sommen daarmee verzinnen, zoals $7+3=10$ en $5+5=10$. De verkeersles ging over het woonerf. Zijn er ook kinderen uit onze groep die zelf in een woonerf wonen? We horen het graag! Deze maand waren wij aan de beurt om het groepswerk over 1 van de 3 waarden te maken. We hebben de klas 1 vier groepjes verdeeld. Elk groepje mocht een stukje van de gelijkenis van de talenten knutselen. Samenwerken blijkt dan echt iets te zijn wat je moet leren...Ga je meteen beginnen om iets te maken? Of kun je beter eerst even de taken verdelen? Wat doe je als 2 kinderen de gouden munten willen maken? Kun je zelf weten hoe groot het poppetje wordt? Of kun je daar beter even overleggen?

Groeten van de zeegroep + juf

Groep 4a

De vakantie was heerlijk, maar het is ook weer erg leuk om met elkaar te werken en te leren. We zijn gelijk begonnen met ons nieuwe thema 'kunst'. De kinderen zijn erg enthousiast en willen er van alles over leren en weten. Afgelopen maandag zijn we begonnen met een filosofieles. Wat is kunst, wat vind je mooi of juist helemaal niet en waarom? Kinderen gingen met elkaar in gesprek. Je kunt een totaal verschillende mening hebben en zo van elkaar leren. We zijn steeds bezig met verhaaltjessommen, voor sommigen blijft het een uitdaging om de som uit het verhaal te halen. Wilt u thuis ook van de gelegenheid gebruik maken en uw kind uitdagen met allerlei dagelijkse rekensommetjes? Dat helpt ze enorm om het rekenen in het dagelijkse toe te leren passen. Met de Bijbelverhalen zijn we aangekomen bij de kroning van koning David. Elke week probeer ik (Karin) op dinsdag het Bijbelverhaal te vertellen a.d.h.v. een legobijbelverhaal. De kinderen vinden dat erg leuk. Ook hebben we een heel aantal Bijbelverhalen geprint. Dit zijn een soort kinderbijbelverhalen met grote platen. Ze lezen die graag. Fijn dat al veel kinderen spullen hebben meegenomen voor het thema kunst. Mocht u het nog vergeten zijn, wilt u er dan maandag aan denken?

We wensen iedereen een heel fijn en gezegend weekend! De juffen en de kids uit legoland.

Groep 5a

We zijn maandag weer fris gestart na een heerlijke week vrij. Na even rustig opstarten zijn we weer lekker aan de slag gegaan. Deze week hebben we rekentoetsen gemaakt. Overall het algemeen zijn de toetsen prima gemaakt. We hameren op school erg op het leren van de tafels. Het beheersen van de tafels is belangrijk voor de sommen die nog komen gaan. We hebben deze week de tafel van 6 overhoord. Omdat deze nog niet voldoende beheerst wordt staat deze ook voor volgende week en de week erna op de planning. We hopen dat uiteindelijk alle kinderen de tafel beheersen. Donderdag zijn we begonnen met het nieuwe thema. Dit thema gaat over de prehistorie. We zijn eerst begonnen met de geschiedenis dichtbij onszelf. We hebben een begin gemaakt met een tijdlijn van onszelf. Volgende week gaan we het hebben over de geschiedenis van onze opa's en oma's. Het is leuk als de kinderen oude voorwerpen meenemen en daar iets over kunnen vertellen. De bijbelverhalen gaan momenteel over Jozef. Naast de vertellingen kijken we ook stukjes van de film over Jozef.

Groetjes uit groep 5a

Groep 5b

Afgelopen maandag zijn we gestart met ons nieuwe thema "De prehistorie". Op een heuse tijdlijn hebben we onze eigen geschiedenis in beeld gebracht. De jaartallen van ons leven staan bovenaan. Daaronder de leeftijden die bij die jaartallen horen. En daaronder de foto's en plaatjes uit tijdschriften, die bij die leeftijden horen. De kinderen hadden prachtige foto's bij zich. Wat een lieverds waren het allemaal. En wat een lieverds zijn het nog!

Volgende week gaan we ietsje verder terug in de geschiedenis van de kinderen, dan komt de tijd van hun opa's en oma's aan bod. De kinderen mogen ook voorwerpen uit die tijd meenemen naar school, zodat we een thematafel kunnen maken. De oma's van Joël en Anouk komen ons vertellen over hoe het ging in hun kindertijd. Dat lijkt ons heel leuk om te horen. De week daarna duiken we echt in de prehistorie; we hebben al gekeken naar de geschiedenis-tijdlijn die in onze klas hangt en geconstateerd dat dat heel lang geleden is!

Deze week hebben we de tafel van 6 voor de eerste keer overhoord. De komende twee weken staat hij ook in de huiswerkbijlage. De moeilijkere tafels, die nu aan bod komen willen we allemaal een paar keer achter elkaar overhoren, zodat ze hopelijk echt goed in het geheugen gaan zitten bij de kinderen. Woensdag is juf Marleen weer begonnen in groep 5B. We wensen haar natuurlijk een hele goed tijd toe met onze leuke groep.

Groeten van groep 5B, juf Marleen en juf Sari

Groep 6a

Na een heerlijke week vakantie, mochten we maandag weer naar school. Fijn om elkaar weer te zien! We zijn meteen van start gegaan met ons nieuwe thema: "een reis door de tijd". Aankomende weken gaan wij van alles leren over de tijd van regenten en vorsten en over de tijd van burgers en stoommachines. Maandag hebben we ontdekt waar specerijen vandaan komen. We hebben een aantal specerijen ontdekt, geproefd en geroken. Daarna hebben we meer geleerd over de VOC. Volgende week gaan we het hebben over onder andere Michiel de Ruyter en de atlas van Major Blaeu. De kinderen zijn erg enthousiast over het thema! De meeste kinderen zijn ondertussen aan de beurt geweest bij de voorleeswedstrijd. Volgende week hebben we de halve finale.... spannend!

Een fijn weekend en tot het volgende Wegwijzertje!

Juf Susan en juf Marlies

Groep 6b

Hallo allemaal,

We zijn weer lekker fris gestart na de vakantie.

Met ons thema, zijn we gelijk op reis gegaan door de tijd.... en aan boord van de VOC gegaan. We hebben maandag allerlei specerijen geroken en geproefd. Vroeger heel duur en zeldzaam, tegenwoordig kunnen we al die kruiden heel goedkoop in de winkel kopen. Maar hoe ging dat vroeger eigenlijk? We hebben de ruilhandel van vroeger bekeken en eigenlijk lijkt het wel veel op de ruilhandel in de klas van de wereldplaatjes van de AH :)

Leuk om met elkaar daarover na te denken. Wat ruil je voor een plaatje wat heel veel kinderen al hebben... en wat ruil je voor een zeldzaam plaatje, wat bijna niemand (nog) heeft interessant om samen over door te praten. Er zitten goede handelaars tussen :D

Volgende week gaan we kijken naar de atlas van Major van Blaeu en Michiel de Ruyter, daarna volgt Napoleon ...

We zijn 's ook al lekker naar de bibliotheek geweest voor een nieuw leesboek, dus voorlopig kunnen we ook weer lekker lezen ... met in het vooruitzicht: de voorleeswedstrijd op 16 november. De voorrondes beginnen komende week :)

Groetjes van alle kanjers van groep 6b, juf Anita en juf Karin

Groep 7a

Heel gaaf om in deze periode elke dag te genieten van een boekbespreking. Het niveau ligt erg hoog! Er worden prachtige en goede boekbesprekingen gegeven. We zijn ook gestart met een nieuw thema; de Tijdmachine. We duiken met elkaar in verschillende tijden en ontdekken hoe het daar was. Wij reizen naar de tijd van de jagers en de eerste boeren en naar de Grieken en Romeinen. Vandaag zijn we naar het bos geweest met juf Henriëtte Veen. Zij had leuke opdrachten bedacht die we mochten uitvoeren. Heerlijk om samen lekker in de natuur bezig te zijn! We hebben voor de vakantie allemaal al een herfstboom gemaakt met crea en die hangen nu bij ons in de klas. Wel gezellig hoor, al die mooie kleuren.

Schrijfkoning was Luc en Schrijfkoningin was Fieke.

Hartelijke groet van groep 7a en meester Gert

Groep 7b

We zijn weer lekker begonnen na de herfstvakantie. Ook met ons nieuwe thema "de Tijdmachine", waarin we ons richten op de tijdvakken: "jagers en boeren" en "Grieken en Romeinen". Behalve dat we komende tijd hier een heleboel lessen en informatie over gaan krijgen, gaan we ons ook richten op hoe er in de verschillende tijdvakken werd gebouwd. In wat voor huizen/tenten leefden de mensen in die tijd en hoe konden ze dat bouwen zonder de moderne gereedschappen van vandaag de dag.

Met rekenen zijn we deze week bezig geweest met de toets. We hebben eerst nog goed gekeken naar de doelen die we moesten kennen en de toets is ook best wel goed gemaakt. Ook van begrijpend lezen hadden we de toets.

Woensdag hebben een presentatie gehad van Dorcas. We gaan de komende weken voedselpakketten vullen voor Oekraïne. U krijgt hier nog aanvullende informatie over.

Verder zijn we druk aan het oefenen voor de voorleeswedstrijd. De finale op school is op 16 november, dus we zijn lekker aan het oefenen. Vrijdag hopen we met juf Marlies naar de bibliotheek te gaan om een nieuw leesboek uit te zoeken.

In de herfstvakantie ben ik, na een paar maandjes klussen, verhuisd. Het nieuwe adres staat al in het schoolboekje. Omdat er nog een heleboel moet gebeuren, mag ik daar vandaag en maandag nog hard mee aan het werk gaan. Vandaag staat juf Marlies voor de klas en maandag juf Sandra. Fijn dat zij dit willen doen. Ook lekker vertrouwd voor de groep.

Groetjes van groep 7b en meester Nawijn

Groep 8a

Na een heerlijke vakantie zijn we weer begonnen. Het is dan wel weer wennen aan het harde werken. Wat dat doen we in groep 8 ;) . We werken sinds deze week in groepjes, deze hebben we zelf samengesteld. We hebben eerst een lijstje gemaakt van kinderen waar we graag bij in het groepje wilde. Je mocht drie mensen kiezen, iemand waar je goed mee kan werken, iemand die je nog niet zo goed kent en een vriend of vriendin. Best lastig maar ze hebben het goed gedaan. Degene die niet de eerste keus kregen mogen de volgende keer als eerste kiezen. Ik vond het knap om te zien hoe de kinderen aan elkaar dachten en ook kinderen kozen waar ze goed mee kunnen werken. We willen meer gaan samenwerken dus het is handiger als de kinderen in groepjes zitten. We hebben ook regels bedacht in ons groepje, daar kunnen we elkaar ook op aanspreken als het nodig is.

Verder zijn we hard bezig geweest voor de klimaatop. We hebben in groepjes posters ontworpen, vandaag kiezen we de winnaar uit de klas en dat groepje mag volgende week naar de klimaatop, superleuk.

Ook zijn we begonnen met ons nieuwe thema; de Gouden Eeuw. Als startactiviteit hebben we aan de hand van schilderijen uit die tijd onze kennis over de Gouden Eeuw met elkaar gedeeld en ook hebben we vragen bedacht waar we meer over willen weten. Ook leren we om aantekeningen te maken over dit onderwerp. Zo gaan we ons steeds meer voorbereiden op het werken in het VO.

Volgende week hebben we de toets van rekenen van blok 2.

Hartelijke groet van de kanjers van groep 8a

Groep 8b

Na een heerlijke vakantie zijn we hard aan het werk. We zijn bezig met een klimaatop. De kinderen maken in groepjes een poster over de school in 2050. Daarbij geven ze dingen aan die goed zijn voor het milieu. Bijvoorbeeld veel meer op zonne-energie of trappers onder je tafel om de tablets op te laden. De winnaar mag op 10 november naar de kinderklimaatop in Dordrecht. Hier krijgt u vandaag ook nog een mailtje over. De kinderen zijn er super enthousiast mee bezig, want ze willen natuurlijk allemaal hun poster laten zien op de klimaatop in Dordrecht.

Verder werken we gewoon lekker hard aan spelling, taal en rekenen. We beginnen deze week ook met een nieuw thema over de Gouden Eeuw en de Franse tijd. We leren van alles over die tijd en we maken er ook leuke opdrachten bij. Ondertussen zijn we ook begonnen aan de spreekbeurten. Heel spannend natuurlijk, maar ook heel leuk om naar elkaar te luisteren en van elkaar te leren.

Dit was het weer even voor nu, groetjes uit groep 8b