



't Wegwijzertje

LIED

Week 5:

- Opw 569 'Regeer in mij' (groep 5 - 8)

Week 6:

- Psalm 142:1 (groep 3 - 8)

AGENDA

Dinsdag 30 januari

Theemoment met ouders, 14:00 Hoofdland

Vrijdag 2 februari

Studiedag, kinderen zijn vrij

Het volgende WW'tje verschijnt op 9 februari 2018.

VAN DE DIRECTEUR

Cito

Het is vrijdagmorgen. Om mij heen zitten kinderen in toets opstellingen. Het is muisstil en ik zie kinderen ploeteren op hun toets. En dit was het beeld de hele afgelopen week in alle groepen. Zelfs in de onderbouwgroepen. Het was weer zover. De eerste toetsweek van het jaar. Na zo'n half jaar onderwijs nemen we de toetsen af om te kijken hoe kinderen zich hebben ontwikkeld. Is het "lijntje" voldoende gestegen? En wat nou als deze is gedaald? Wat zegt ons dit nu allemaal? En is dat nu nodig al dat getoets? We weten toch wel hoe een kind het doet? Een leerkracht werkt dagelijks met uw kind en weet al heel veel. Dus zijn die toetsen dan nog nodig? Ja en nee. Ja, het is goed om aan de hand van een landelijke objectieve norm te bekijken hoe een kind zich heeft ontwikkeld. Nee, we hangen er niet alles aan op. Bovendien worden heel veel vaardigheden die we ook heel belangrijk vinden en aanleren aan kinderen niet getoetst. Vaardigheden die ze in hun latere leven ook nog heel hard nodig hebben. De toetsen geven ons heel veel informatie. Niet alleen over uw kind, maar ook bijvoorbeeld hoe het gegaan is in het afgelopen half jaar met ons onderwijs. Het onderwijs in de groepen specifiek, maar ook ons onderwijs schoolbreed. Daarom hebben we ook komende vrijdag 2 februari een studiedag. Om samen te kijken hoe het is gegaan. Te kijken naar lijntjes, kleurtjes en cijfertjes om te praten over wat goed is gegaan en over wat nog beter kan. We weten dat we als school bepaalde scores moeten kunnen halen. Gezien onze leerlingenpopulatie. We bekijken dan hoe het komt dat we de score wel of niet halen. Maar ook hoe komt het dat de ene leerkracht wel die score haalt en de andere niet. Niet in een sfeer of cultuur van afrekenen, maar in de sfeer van het leren van elkaar. Wat heb jij gedaan waardoor je groep deze score heeft gehaald. Wat heb jij als leerkracht gedaan? Welke middelen heb je ingezet om te zorgen dat kinderen gaan groeien. Welke oorzaken zijn er aan te wijzen waardoor een groep misschien niet vooruit is gegaan. Een open en eerlijk gesprek over ons onderwijs. Omdat we het graag morgen weer beter doen dan vandaag. En omdat we weten dat als je blijft doen wat je deed, dat je dan krijgt wat je kreeg.

Griepepidemie

Dat de griepepidemie rondgaat hebben we de afgelopen week ook bij ons op school gemerkt. Veel kinderen waren ziek en ook een aantal leerkrachten. Dat is voor niemand prettig. Zieke leerkrachten plaatsen ons voor de uitdaging om voor de groep een vervanger te vinden. Ik ben blij met leerkrachten en onderwijsassistenten die op allerlei momenten extra inzetbaar zijn. Hierdoor kunnen we veel ziekte vervangen. Helaas lukt dit niet altijd. Ook wij merken dat er een leraren tekort is. In de vervangingspoule van GPO WN zitten op dit moment geen leerkrachten die werk zoeken. Op vacatures krijgen wij (scholen binnen GPO WN) (bijna) geen reacties. En dat stelt ons regelmatig voor het dilemma wat te doen als er geen vervanger gevonden kan worden. Voordat wij overgaan op alternatieve maatregelen die je liever niet neemt is er door Karin en Annelies al heel wat afgebeld. In de afgelopen week is ook een groot deel van de zondag hieraan opgegaan. Als alle vervangingsmogelijkheden zijn uitgeput kijken we naar twee oplossingen waar we liever niet voor kiezen. Groepen verdelen of groepen vrij geven. De eerste optie is groepen verdelen over andere groepen. Bij deze oplossing kiezen we voor het opvangen van kinderen waarbij het onderwijzen van kinderen op een tweede plek komt te staan. De groep die opgevangen wordt moet zich veelal zelf redden die dag. Dat lukt over het algemeen tot op zekere hoogte. De groep waar kinderen bij gezet worden wordt erg groot waardoor de leerkracht zijn aandacht over meer kinderen en twee groepen moet verdelen. Dat is een verzwaring van de werkdruk voor leerkrachten. In deze tijd van het jaar waarin de weerstand van iedereen, dus ook van leerkrachten, minder is kan dit tot gevolg hebben dat het voor een leerkracht te veel is en ook deze vervolgens ziek wordt. Bij het verdelen van kinderen, kijken we dus altijd of we dit nog verantwoord vinden naar andere kinderen toe en naar de leerkracht toe. Mochten we dit niet verantwoord vinden dan blijft er nog één optie over. Kinderen vrij geven. Dat beperken we tot een uiterste en we kijken daarbij welke groep dit al een keer heeft gehad. We proberen zo niet meerdere keren een groep naar huis te sturen. Daarbij maken we ook de afweging welke dag het is. We weten dat op dinsdag en donderdag over het algemeen meer ouders beide werken. Opvang van kinderen is dan vaak een groter probleem waardoor we op die dagen kinderen minder snel naar huis zullen sturen dan op andere dagen. Overigens is het zo dat opvang nooit een probleem mag zijn. Mocht u geen opvang kunnen regelen voor uw kind dan is hij/zij altijd welkom op school. Hij/zij wordt dan ondergebracht bij een andere groep.

Tenslotte nodig ik u van harte uit om mee te denken over creatieve oplossingen voor dit probleem. Kent u mensen met een PABO diploma die af en toe wel eens zou willen invallen dan horen wij dat graag. En ondertussen eten wij gezond en gaan we op tijd naar bed.

Theemoment

Komende **dinsdag, 30 januari, van 14:00 tot 14:45 uur** houden we weer een koffie/theemoment. Deze keer op de locatie op het Hoofdland. We nodigen u van harte uit om met ons mee te komen denken en praten. Deze keer over de 5 basisregels voor kinderen, leerkrachten en ouders die we met elkaar hebben opgesteld en waarin we ook u willen laten meedenken. Ik wil benadrukken dat we dit moment voor alle ouders organiseren. Ook voor ouders die alleen kinderen op het Van Karnebeekpad hebben zitten. We wisselen de locaties af waar we de gesprekken houden, maar we vinden het fijn dat er ouders van beide locaties aanwezig zijn. Het is een moment voor alle ouders om mee te denken en mee te praten over de zaken zoals we die op school doen. Van harte uitgenodigd dus.

Vrijdag 2 februari hebben we een studiedag. De kinderen zijn dan vrij

ALGEMEEN

De waarde: 'vertrouwen'

Deze week mocht groep 3a het groepswerk maken over de waarde: 'vertrouwen'. De kinderen hebben naar de verhalen geluisterd over Mozes en de 10 plagen die de farao nodig had om te luisteren naar God. Het volk moest vertrouwen op God dat Hij hen zal helpen. De kinderen hebben een tekening gemaakt bij de 10 plagen. Ons groepswerk is te bewonderen in de hal.

Groetjes groep 3a

UIT DE GROEPEN

Groep A

Er is flink geklust de afgelopen weken, al merken we wel dat je huis verven en behangen heel tijdrovend is. Het vraagt veel voorbereiding (verf mengen, behangerslijm maken, meten en knippen) en je hebt tijd nodig om het te laten drogen. Maar we komen wel elke dag een klein stukje verder.

Verder zijn we veel bezig met alle termen en materialen die bij dit onderwerp horen. Wat heeft bijv. een hamer met een gereedschapsriem te maken en een verfkwast met een verfroller? We leerden de letter **h van huis** en knipten en plakten een plaatjesstrip over de bouw van een huis.

In de bouwhoek worden in een week vele mooie gebouwen gemaakt, elke dag ziet het er weer anders uit, heel knap! Ook op de kralenplank werden met heel veel kleine kraatjes huisjes en sleutels gefabriceerd.

Intussen is Veerle gearriveerd en doet nu lekker met ons mee, ze houdt erg van gymmen.

We hebben deze week het mooie lied "Wie is als Hij?" geleerd. De kinderen waren onder de indruk van de Here Jezus als leeuw en lam. Met de Bijbelvertellingen zijn we in de koningentijd en de profeten Elia en Elisa. Een heftige tijd van afgoden en de macht van God daar tegenover.

Volgende week gaan de rapporten mee naar huis en daarna volgen spreekavonden.

Groet van Ada de Wolf

Groep B

Wat een geklus in de klas. Iedereen doet zo goed zijn best! We hadden kleine baksteentjes in de klas. Van bloem maakten de juffen cement en met een klein troffeltje maakten wij de sterkte muren van een huis. Onderaan ziet u een foto ervan. Ons huis in de klas, dat is nog eens een project. De kinderen zijn bezig met het maken van een wc. Nu worden er tegeltjes op de wand gemaakt. Netjes plakken en om en om de juiste kleur. Daarnaast zijn er twee kinderen aan het behangen. Nog even en u kunt ons inhuren! Opmeten, aftekenen op de behangrol, knippen, inlijmen en opplakken. Dan nog de naden rollen en met de borstel goed vastdrukken. We worden echte professionals.

De letter is de nieuwe letter. We zijn ook bezig met de buurgetallen. Wel cijfer komt er voor de 4 en welke erna? Met de oudsten tellen we per twee want dat gaat lekker snel.

Wat een mooi verhaal van Elia en de Baäl profeten op de berg Karmel. We horen elke weer zulke mooie wonderen van onze God. Het lied van deze maand is "Wie is Hij"?

Wat is het weer fijn om te gymmen op donderdag! Fijn dat dat weer kan met juf Yvonne. Er zijn nog een aantal kinderen zonder gymschoenen. Geeft u ze weer mee naar school?

Komende maandag en dinsdag gaan we met de oudsten een Cito-toets maken. De observaties van Kijk! zijn voor ons de leidraad. De Cito-toets is een aanvulling.

Woensdag zijn Noortje, Samgar en Rémy een dagje komen wennen. Vanaf maandag zitten ze echt bij ons in de klas. Welkom hoor!

Hartelijke groet, Juf Rianne en juf Yvonne

Groep C

Deze week waren een heel aantal stoeltjes leeg in de kring. Gelukkig waren sommige van deze ook snel weer bezet. Er heerst griep. Ook zijn er een aantal kinderen met oorontsteking. Dat is niet fijn.

Voor alle zieke kinderen van harte beterschap en we hopen jullie snel weer te zien bij ons in de klas. We bidden voor en met elkaar. In het bijzonder ook voor juf Barbara nu haar schoonmoeder en de oma van haar kinderen is overleden. Veel sterkte lieve juf Barbara. We wensen u de troost en kracht van God toe samen met uw man en kinderen. Fijn dat juf Marian maandag voor de klas kon staan.

Gisteren vierden we de verjaardag van Joy. Hartelijk gefeliciteerd en we vonden de cakejes heerlijk. Onze buik zat hier wel erg vol van dus niet alle kinderen kregen daardoor hun fruit op.

Verder zijn we druk bezig om alle muren van ons nieuwe huis te schilderen en te behangen. Dat is nog een hele kunst. Meten en dan goed recht knippen en dan letten we ook nog of het patroon op het behang recht hangt en het goed aansluit. Al met al werd er veel gemeten in de klas.

De tafel, de kast en zelfs een kaplankje. We kwamen erachter dat elk kaplankje 12 centimeter lang is. Het is maar dat u het weet. Met de Bijbelverhalen hoorden we deze week over de profeet Elia. Hij hoefde niet te sterven maar werd met vurige paarden en wagens gelijk opgenomen in de hemel. Elisa werd toen profeet en God gaf hem ook kracht om wonderen te doen. Net zoals bij Elia kwam er een droog pad door de rivier de Jordaan toen hij er met de mantel van Elia op sloeg.

We zingen ook graag Bijbelse liederen met elkaar. Deze week leerden we het lied: "Laat de kinderen tot mij komen, niemand mag ze hinderen".

De groeten van alle kinderen en de juffen van groep C

Groep D

En dan is het al weer tijd voor een wegwijzertje. In ons lokaal staat nog steeds ons klushuis. Inmiddels is het aan de buitenkant door de kleuters geverfd. Er zitten ramen in met kozijnen. De kozijnen zijn gemaakt door Daan en David! De deur heeft een deurknop, een bel en een brievenbus. Maar we zijn aan de binnenkant van ons huis ook al heel hard bezig want we mogen om de beurt –in groepjes van twee– behangen. Zelf eerst behang kiezen, opmeten hoeveel je nodig hebt, aftekenen op de rol, afknippen, insmeren met behangplaksel, opplakken en dan ook netjes glad afwerken! En we kunnen het echt al heel goed. Tussendoor leren we nieuwe woorden, doen we spelletjes met juf Grietje ☺, luisteren we naar de Bijbelverhalen over Elia. We leerden ook het lied: "Wie is als Hij.." We vinden het superfijn dat juf Grietje af en toe bij ons komt. Daar geniet zij van maar ook wij vinden het heerlijk als ze er is! Inmiddels hebben jullie bericht ontvangen dat het traject toch allemaal anders gaat lopen dan we eerder gehoopt hebben. Juf, ook vanaf dit plekje heel veel sterkte en veel moed! We denken aan u en we zullen ook steeds weer voor u bidden!

Groetjes van de dierengroep, juf Rianne, Grietje en Annemieke

Groep E

Elke week klussen we verder aan onze huishoek. En wat een klus! Elke week komen we een stukje verder. Vorige week hebben we geleerd hoe je een stevige muur bouwt en daarna hebben we de buitenkant van ons huis gebouwd met een stevige muur. De binnenkant is inmiddels geverfd. En nu is het tijd voor het behang. We hebben met elkaar behangplaksel gemaakt. We hadden al een paar filmpjes bekeken hoe je moet behangen (en hoe niet). En de kinderen wisten goed te vertellen wanneer het nou goed plaksel was. Er wordt iedere keer goed gemeten hoeveel behang we nodig hebben. En 2 kinderen mogen samen een stuk afmeten, knippen en ophangen. Er wordt goed samengewerkt. Ook moet er besproken worden welk behang erop moet. Wat vinden we mooi? Er waren deze week veel zieke kinderen en de juf was ook

nog ziek. Fijn dat juf Christine 2 dagen voor de klas kon! Hopelijk zijn volgende week alle kinderen weer beter. Op woensdag kwam Yedidya bij ons kijken en maandag is haar eerste echte schooldag. Ook hebben we de verjaardag van Ben gevierd, gefeliciteerd! Er zijn nu al 3 kinderen 6 jaar bij ons in de klas. De letter v is de nieuwe letter.

Hartelijke groeten van juf Swanice

Groep 3a

Beste ouders van groep 3a,

Afgelopen weken hebben in het teken gestaan van de toetsen en wat hebben de kinderen het goed gedaan. Ik ben heel trots op groep 3a op hoe ze hebben gewerkt en hoe veel ze al kunnen. Heel knap! Komende week gaan we weer verder met kern 7 van veilig leren lezen. Op dit moment mogen de leerkrachten van groep 3 zich gaan oriënteren op een nieuwe methode voor lezen. Regelmatig mogen de kinderen dan ook een werkblad maken van een andere methode. Erg leuk om te zien dat de kinderen aan het einde van de les toch even tegen mij komen zeggen wat ze ervan vonden. Komende week zullen we al een heel eind komen met kern 7 en de week daarna zullen we een start maken met kern 8. Met rekenen merken de kinderen dat het echt wel veel moeilijker wordt. Ze moeten nu zelf sommetjes gaan bedenken bij de kralen van een rekenrek. Dit vinden ze nog erg lastig.

De kinderen zijn ook enorm enthousiast met ons thema: 'bouwen in Afrika' aan de slag gegaan. Er is nu een reisbureau in de hal en ook is er een echt Afrikaans hutje ontstaan. In de klas mogen de kinderen bouwen met lego, kapla en knex en ook in de bouwhoek ontstaan mooie gebouwen. Er zijn al diverse spreekbeurten geweest met mooie materialen uit Afrika. Erg leuk.

Binnenkort hoop Jacomine Slagboom stage te komen lopen in groep 3a. Ze zit al in het laatste jaar van haar studie en ze gaat het LIO bij ons lopen. Dat betekent dat Jacomine steeds meer lessen gaat overnemen en ik steeds meer taken buiten de klas ga doen. Jacomine zal 3 dagen voor de klas gaan. We hopen dat ze een fijne stage bij ons zal hebben.

Groetjes juf Tamara

Groep 3b

De zeegroep

We hebben de toetsweek afgerond. Het was heerlijk rustig in de klas. De kinderen mochten tussendoor extra vaak spelen. Komende week is weer een normale week waarin we verder werken in kern 7 van veilig leren lezen. We leren onder andere de hoofdletters en de sch en de ng. Met schrijven maken we nu echte schrijfletters!

We zijn ook lekker aan de slag met ons thema: Op reis naar Amerika. We zijn bij een reisbureau geweest in Walburg. Nu hebben we zelf een reisbureau gemaakt. Daar kun je een reis boeken naar Amerika. De formulieren hebben we zelf getypt op de computer. Er staan vragen op over wat je naam is, op welke dag je wil vertrekken en wat de prijs van de reis is. Je kunt bijvoorbeeld naar New York. Daar maak je van kapla wolkenkrabbers, daarna verkleed je elkaar als vrijheidsbeeld. En dan mag je een foto van elkaar maken. Ook kun je op reis gaan naar de indianen. Je slaapt dan in de tipi, je kun een bizon vangen of lekker mais eten.

Groeten van Annemiek en de zeegroep

Groep 4a

Beste ouders, het zijn gekke weken zo met cito, maar ook erg leuk! Voor sommige kinderen wel meer spannend dat normale weken. We proberen hier zo goed mogelijk mee om te gaan en de leuke kanten van cito te laten zien. Meer tijd om te spelen bijvoorbeeld!

We zijn nu bijna klaar met toetsen en als alles meezit gaan donderdag de rapporten mee naar huis. We leren ondertussen van alles over de makelaar en hoe mensen vroeger leefden en woonden. We komen ook steeds meer te weten over hoe onze klasgenoten wonen en dat is erg leuk! We hebben al

een paar presentaties gehad en dit gaat heel goed. Kinderen vertellen leuke dingen en er komen allerlei leuke vragen. Met knex, lego en andere materialen worden mooie huizen gebouwd. Volgende week gaan we naar het huis van Gijn, super dat dit gelukt is!

Met de Bijbelverhalen zijn we van het nieuwe naar het oude testament gegaan. We hebben het deze week over Elisa en hoe hij op God vertrouwdde. We wensen iedereen een heel fijn weekend!

Hartelijke groeten van de juffen en de kinderen

Groep 4b

Beste ouders,

Wat een vreemde week: de juf was ziek, de klas was een dag vrij én we moesten CITO-toetsen maken. Ook kregen we donderdag hoog bezoek ;-). Gelukkig is alles goed gegaan. De toetsen zijn bijna klaar. Nog een enkele individuele toets en dan kunnen we alles gaan invoeren en analyseren. Wat gaat al goed en wat worden de ontwikkelpunten het komende half jaar.

Bloon inleveren gaat steeds beter! Complimenten dat er zo hard gewerkt wordt. Volgende week dinsdag gaan we op excursie naar het Huis van Gijn in Dordrecht. Het Taakspel is deze week voor het echt gestart. Binnenkort beleggen we een ouderavond om het werken in onze groep toe te lichten en eventuele vragen te beantwoorden. Een uitnodiging volgt nog.

Hartelijke groet uit groep 4b!

Groep 5a

Deze week stond in het teken van toetsen. Elke dag hebben we 1 of 2 toetsen gemaakt. Volgende week alleen nog de leestoets en dan zijn we erdoorheen!

Met thema zijn we bezig met het bouwen van een plattegrond van een stad. In die stad moeten we ook verschillende voorzieningen bouwen. We hebben ook lessen gehad. Deze lessen kwamen uit de aardrijkskunde methode. We hebben geleerd over het leven in de stad. Begrippen als voorzieningen en recreatie zijn daarbij aan de orde gekomen. Met rekenen oefenen we veel met automatiseren.

Langzamerhand merken we echt vooruitgang.

Met de kanjerlessen hebben we het gehad over hoe je je gedraagt in een groep. Ook hebben we besproken in welke situaties je beter niet je mening kunt geven.

De Bijbelverhalen gingen deze week over de verwoesting Jericho. Bijzonder om te horen hoe God elke keer weer zorgt voor zijn volk.

Gisteren hebben we voor het eerst een Engelse overhoring. Het was best even spannend zo een eerste keer. Uiteindelijk heeft iedereen een mooi cijfer behaald. Over 2 weken hebben we weer een overhoring. Volgende week donderdag gaan wij op excursie. Inmiddels heb ik genoeg ouders. Wat ontzettend fijn dat er zo veel ouders mee kunnen en willen! Meer informatie over de excursie volgt.

Groeten uit groep 5a

Groep 5b

Afgelopen maandag zijn we met groep 5B op excursie geweest in het kader van ons thema wonen en reizen. We reisden met de trein van station Zwijndrecht naar Rotterdam Blaak. Sommige kinderen reisden voor het eerst van hun leven met de trein. Onderweg begon al de speurtocht, waarbij ieder kind vragen moest beantwoorden. Op welke stations stopt de trein allemaal? Rotterdam Lombardijen (hé, dat rijmt op aardbeien) bijvoorbeeld. Op station Blaak gingen we ook op zoek naar andere manieren van openbaar vervoer: de metro, de tram en de bus. Voordat je de metro-ingang inloopt zie je eerst een bord met een heleboel pictogrammen. De kinderen ontdekten wat daarbinnen allemaal niet mag, best veel! Verder hebben we het bij dit thema over gebouwen. Nou, bijzondere gebouwen genoeg te ontdekken rond station Blaak. Het 'Potlood', de kubuswoningen, de Markthal, de grote of Sint Laurenskerk, de bibliotheek. Ook hebben we veel voorzieningen ontdekt: restaurants, parkeergarages, roltrappen, winkels, kantoren. Natuurlijk kwamen we Desiderius Erasmus ook tegen en maakten mooie foto's bij

diverse kunstwerken. Zo'n kunstwerk gaan we volgende week in het klein in de klas proberen te maken. Toen de kinderen vorige week hun stad bij nacht schilderden, vonden we dat er bij sommigen wel heel veel ramen in die hoge gebouwen zaten. Maar we hebben ontdekt dat het in werkelijkheid ook zo is! Mooie ontdekkingen allemaal.

In de klas werken we nu met het klokmaatjessysteem. Elk kind heeft een klokmaatje voor elk uur van de klok. Het blad zit voorop de map. Als er samengewerkt moet worden, dan noemt de juf een getal onder de twaalf en met dat maatje ga je dan samen de opdracht doen. Stimulerend en verrassend.

En dan hadden we afgelopen week ook nog de eerste overhoring van Engels. Wat ging het goed zeg! Het laagste cijfer was een acht, er waren negens, een heleboel tienen en zelfs een elf! (Voor degenen die het Engelse woord voor sneltrein wisten)

De komende week zijn de cito-toetsweken voorbij, hoewel er nog enkele moeten worden ingehaald door kinderen die ziek zijn geweest. Aanstaaende maandag gaan we dan het houden van spreekbeurten introduceren. De kinderen mogen inschrijven op een lijst met data, waarop ze ook hun onderwerp opschrijven. Er is genoeg tijd om voor te bereiden, want we gaan pas spreekbeurten houden na de voorjaarsvakantie. Hou de tas van de kinderen in de gaten, want daar zit de spreekbeurtinformatie in.

Groep 6a

De Cito's zitten er weer op. Wat heerlijk om al die toetsen afgerond te hebben! Het was best wel even keihard werken afgelopen weken, maar gelukkig hebben we ook een heleboel andere dingen gedaan. Zo zijn de kinderen druk bezig met het onderzoek naar hun eigen provincie. We hebben het bijvoorbeeld gehad over energiewinning en grondsoorten. Ook hebben de kinderen geleerd hoe je een onderzoek doet en hoe je dit aanpakt. De kinderen zijn enthousiast en gemotiveerd en we zien allerlei toffe plattegronden ontstaan, vol informatie over de betreffende provincie. Aankomende weken zullen we hiermee verder gaan. Donderdag 1 februari zullen we een warme truien-dag hebben in de klas. Alle kids mogen zich extra warm aankleden deze dag, zodat de verwarming een beetje lager mag. Deze dag zullen we aandacht besteden aan energiebesparing. Vrijdag 2 februari zijn de kinderen vrij, vanwege een studiedag voor alle juffen en meesters. Een goed weekend en tot het volgende Wegwijzertje!

Juf Suzan en juf Marlies

Groep 6b

Hallo allemaal,

De Cito-toetsen zitten er weer op. Wat hebben de kinderen hun best gedaan! We zijn trots op jullie! 🖐️ N.a.v. van deze toetsen gaan wij weer kijken wat er al heel goed gaat en waar je nog hulp bij nodig hebt. Naast toetsen hebben we nog meer gedaan: we zijn als groep bezig met de voorbereiding van de maandopening van februari (donderdag 1 februari) De taken zijn verdeeld en het thema zal zijn: Gods bescherming.

Met het thema "ik hou van Holland", zijn de kinderen druk bezig met hun onderzoek naar een provincie. Ze willen er graag veel over weten, zodat ze er straks ook veel over kunnen vertellen. Ze zoeken informatie en maken de provincie ook op schaal na (maken er een legenda bij), waarin ze kennis van de lessen verwerken: bevolking, grondstoffen, klimaat, energiebronnen... Hoe zit het met deze onderwerpen in de provincie die ze onderzoeken? Aan het eind worden alle 12 provincies gepresenteerd en zo leren we ook weer van elkaar. Bovendien heeft het ook alles te maken met de verkiezingen, waar we het ook nog over gaan hebben... daar hoort u vast nog meer over.

Komende donderdag (1 febr) gaan we nog meedoen met "de warme truiendag"...wat weer mooi aansluit bij het thema. (Energie). Zo zijn we lekker bezig in groep 6b 😊🖐️

Tot de volgende keer! Groetjes van juf Anita en juf Karin en alle kanjers van groep 6b

Groep 7a

Deze week hadden we hoog bezoek van 3 leerlingen van de middelbare school GSR.

Het waren 1e klassers die kwamen vertellen hoe het gaat op die school. Ja, over 1,5 jaar zijn wij ook aan de beurt. De broer van Bente V. was er ook bij. Leuk om te zien en te horen welke vakken er nieuw zijn en wat er allemaal anders is. Sommige van ons zijn ook al naar een open dag geweest. Leuk om alvast te kijken welke school je aanspreekt.

Deze week zijn we flink aan het toetsen, want volgende week krijgen we ook ons rapport mee naar huis. Op die dag hebben we ook Warmetruiendag! Donderdag 1 februari. In Nederland valt hij eigenlijk op vrijdag, maar dan zijn alle kinderen vrij i.v.m. een studiedag van de leerkrachten. Die donderdag gaat de kachel lager en doe we naast een aantal lessen wat leuke opwarm activiteiten.

Met de werkstukken gaat het erg goed. Iedereen heeft al een onderwerp gekozen en velen zijn al bezig met het voorwoord of al zelfs met de hoofdstukken. Met juf Mariëlle hebben we met crea een winterspiegeling gemaakt. Dat was best wel lastig, maar wel erg leuk om te doen.

Hartelijke groet van groep 7a en meester Gert

Groep 7b

Deze week weinig nieuws uit groep 7b. De afgelopen weken zijn we hard aan het toetsen geweest en we zijn er bijna doorheen. Maandag de allerlaatste.. ☺ Donderdag komen de rapporten mee en vrijdag is er een studiedag voor de leerkrachten. Dan zijn de kinderen vrij.

Met thema zijn nog druk op zoek naar allerlei verschillende wintersportgebieden en wat daar allemaal te doen is. Erg interessant. Wel een beetje een contrast als hier dan de warmste 24 januari is sinds de start van de meting. ☺

De schrijfkanjer van vorige week is Esther en van deze week is Klaas.

Groetjes van groep 7b en meester Nawijn

Groep 8a

Het is al even geleden dat er een berichtje uit onze klas in het wegwijzertje stond. Dus ik zal een uitgebreid verslag doen om het goed te maken ;-). Na de vakantie hebben we eerste een gewoon weekje gehad, we zijn wel van start gegaan met ons nieuwe thema. We zijn vreselijk enthousiast en er wordt al heel veel nagedacht en gedaan om een zo tof mogelijke vakantiebeurs te organiseren in de klas. De opdracht roept nog wel vragen op. Hoe ziet een reisgids eruit? Welke verwachtingen hebben wij als leerkrachten? Maar na nog een keer uitleggen en vragen beantwoorden kunnen ze nu echt aan de slag. Bij dit thema werken de kinderen in tweetallen, het vraagt altijd even inzet en denkwerk over de taken binnen een "team". Hierin worden de tweetallen begeleid. En wanneer we achter de computer bezig zijn loopt de juf veel langs om te sturen, coachen, helpen, bij te praten. (erg leuk om te doen ;-))

Zo bereiken we uiteindelijk een prachtig resultaat waarin we het beste uit onszelf naar boven halen. Maar na die eerste week na de vakantie zijn we gestart met de "Wintersignalering" of te wel CITO (midden groep 8). Deze periode zit vol met toetsen, twee weken lang dagelijks twee. Dus ook veel nakijkwerk en analyseren van de gemaakte toetsen. Als leerkrachten hoeven we ons niet te vervelen...gelukkig ;-). Alle toetsen worden via programmaatjes met cijfertjes enzo geanalyseerd en met deze informatie maken wij een plan voor de groep. De groep wordt dan verdeeld in 3 niveaugroepen en iedere groep krijgt naar behoefte instructie. Bij bijvoorbeeld rekenen kan zo'n groep zelfs per dag verschillen. We kijken dan per les welk doel centraal staat en welke leerlingen hierop nog extra instructie nodig hebben. Verder houden wij heel erg van even een spelletje tussendoor zoals minuutje planken met de klas, of even in squat tot een leerling terug is van iets halen uit een andere klas. We rennen geregeld door de klas voor het lijmpottenspel en als het even kan spelen we het spel zap. Na zo'n energizer kunnen we er vaak weer helemaal tegenaan.

Hartelijke groeten uit groep 8!

Groep 8b

Pffff.... Eindelijk de cito toetsen zitten er weer op en wat waren het er veel in groep 8. We hebben heel hard gewerkt en kunnen trots zijn op onszelf.

We hebben ook leuke dingen gedaan. Met thema zijn we druk bezig met het maken van onze reisgids. Heeft u **9 februari** al in de agenda staan? Vanaf 14 uur bent u van harte welkom om onze vakantiebeurs te bezoeken. We kijken uit naar uw komst!

Er komt een GPO-WN voetbaltoernooi aan. Als de kinderen mee willen doen kunt u hen opgeven via de mail. Op **16 maart** is het zover. Hier krijgt u een aparte mail over, want we zijn ook op zoek naar coaches, scheidsrechters en ouders die willen rijden.

Dit was het even voor nu! Groetjes uit groep 8b.